

TABLE DES MATIÈRES

Introduction	7
---------------------------	---

Chapitre 1

Statut du texte dans l'enseignement des langues vivantes

Christian Puren

Perspectives actionnelles sur la littérature dans l'enseignement scolaire et universitaire des langues-cultures : Des tâches scolaires sur les textes aux actions sociales par les textes ...	13
---	----

Pascal Lenoir

La didactique du texte littéraire en classe d'espagnol en France : des incompatibilités qui persistent	35
---	----

Émilie Perrichon

Du plaisir de lire au plaisir d'écrire : récit d'une expérience et réflexions sur l'acte collectif de création littéraire	61
--	----

Alexia Dotras Bravo

Literatura y lengua en la enseñanza de ele : el álbum ilustrado y las nuevas corrientes estéticas y literarias	73
---	----

Chapitre 2

Supports et outils d'enseignement-apprentissage : éclairages didactiques et pédagogiques

Véronique Pugibet

Les récents manuels d'espagnol de terminale : une tentative d'innovation ?	87
---	----

Mame COUNA Mbaye

Pour une pratique d'enseignement-apprentissage des proverbes en classe de langue : l'exemple de la langue espagnole avec des étudiants francophones	105
---	-----

Marie-Hélène FasquelCréation et *podcasting* en classe de langue :

la collaboration au service de la communication

Compte rendu d'un projet en classe d'anglais 115

Chapitre 3**Influence du CECRL sur les dispositifs pédagogiques et évaluatifs****Stéphane Patin**

Examens nationaux et CECRL : recadrage 127

Olivier Rabasse

Enseigner une langue autrement :

L'apport de la DNL en sections européenne et binationale 141

Nadia Yassine-Diab et Nolwena Monnier

Divergences et convergences autour de l'EMILE :

quatre dispositifs sur le pôle toulousain 155

Li Yuegang

Un enseignement et un apprentissage moderne et simplifié

dans la pédagogie de la langue chinoise 173

Bibliographie 183